

# 河南高校大学科技园提升专业服务能力的策略与路径

◇ 张晓兵 赵效锋 蒋华勤

## 一、提升河南高校大学科技园专业服务能力的时代背景及意义

首先,提升河南高校大学科技园专业服务能力,是适应国家创新驱动发展战略的迫切需要。大学科技园作为高校服务国家经济社会发展的有效平台,是贯彻落实创新驱动战略的重要载体,是区域创新体系的重要主体,是培育战略性新兴产业、孵化高新技术企业、培养创新创业人才的重要载体,其作用越来越明显,越来越重要。

其次,提升河南高校大学科技园专业服务能力,是服务区域经济社会高质量发展的迫切需要。切实提升大学科技园的专业服务能力,不断提高创新创业孵化水平,能够加快推进政府、高校、行业、企业多方深度合作、协同育人,服务地方产业升级和技术革新,并为中原崛起、河南振兴、富民强省提供强有力的高质量人才支撑和科技智力服务。

再次,提升大学科技园专业服务能力,是河南高校实现高质量发展的迫切需要。提升大学科技园的专业服务能力,不断提高创新创业孵化水平,推进产学研结合和社会服务,培养高层次技术、经营和管理人才,产出一批推动河南经济社会发展的高质量标志性科技成果,加速科技成果转化与产业化,既能加快高校自身发展,又能为河南省实现国务院《教育现代化2035规划》提出的高等教育全面发展目标、建设教育强省贡献力量。

## 二、河南高校大学科技园发展现状及问题

近年来,我国创业孵化机构快速发展,尤其是“大众创业,万众创新”上升为国家战略之后,创业孵

化机构如雨后春笋般涌现。与此同时,在国家政策的推动下,河南省创业孵化机构也实现了高速发展。截止到2022年1月底,河南省共有省级以上孵化载体414家,其中国家级载体113家。总的来看,河南高校大学科技园的发展呈现出几个特点。

第一,园区发展模式逐渐成熟。

河南高校大学科技园中一园多点、多区的模式较为常见,普遍实行“高校主导、政府支持、项目合作、开放办园”的运营模式。

第二,运营体制机制初步理顺。

大学科技园作为“三螺旋组织”的核心区域,不能局限于高校的组织体制,也不能完全照搬企业的经营模式,需要结合自身实际,探索适合自身特点的体制机制。

第三,社会服务能力稳步提升。

部分河南高校大学科技园走在了前列。比如周口师范学院大学科技园构建了“1中心+N工作站”技术转移服务体系,整合学校涉农学科专业,形成现代农业全产业链服务模式。

第四,创业孵化能力显著增强。

科技园通过助推一批科技型企业,培育一批高成长性的小微企业,构建“种子+初创+成长+龙头”的企业孵化结构。

在肯定成绩的同时,也要清醒地看到,与大学科技园发展较好的江苏省、浙江省等东部地区省份相比,河南省经济与科教基础相对薄弱,在大学科技园建设方面也存在一些短板与不足。

一是区域发展不平衡。全省共有各类省级以上创业孵化载体414家,按照区域分布数量来看,郑州、洛阳、新乡位居前三强。其中,郑州市拥有162家,洛

阳市51家,新乡市16家。可以看出,河南大学科技园的分布不平衡,郑州市作为省会城市,集聚了最为广泛的创新要素,而省会外城市的发展还比较滞后。

二是体制机制未能理顺。主要原因在于经费来源单一,普遍依靠高校的投入,缺乏自给自足能力。

三是专业服务能力不强。部分园区缺乏明确的发展规划,发展定位与发展目标不清晰;部分管理干部学术能力强,实战能力相对缺乏;缺少具有全球视野及企业管理、投融资管理经验的运营人才。

四是创业孵化水平不高。入驻企业数量少、类型单一,不少园区还存在缺乏足够物理空间的问题,办公工位捉襟见肘;入驻的企业之间未能形成生态互补互助关系,甚至同质化竞争激烈;缺少必要的投融资机构,存活率较低,严重制约了园区的健康发展。

五是产学研用结合不足。主要表现在对区域重大战略及优势主导产业需求不够敏感,高校科技成果科技含量不高,不适应市场需求,转移转化数量少、转化慢、落地难、效益差。

### 三、国内外大学科技园发展经验启示

从理论层面来看,国外大学科技园创新实践中,三螺旋理论的应用较为广泛,对河南大学科技园的高质量发展具有重要借鉴意义。“三螺旋”理论的核心价值在于,将具有不同价值体系的政府、企业和高校在发展地方经济社会统一起来,形成了知识领域、行政领域和制造领域的三力合一,从而为经济与社会发展提供了坚实的基础。

综观国外典型创业型大学的发展历程以及大学孵化器的运营模式,具有以下几个共同点。第一,注重将高校科技成果转化为产品。第二,坚持现代企业运作方式。第三,注重与社会及产业互动。第四,注重营造浓厚创业氛围。第五,积极与世界接轨。

### 四、河南高校大学科技园提升专业服务能力的策略与路径

大学科技园要提升专业服务能力,以服务学校转型发展和地方经济社会发展为宗旨,紧紧抓住国家以及区域重大发展战略机遇,努力建成技术创新促进基地、高水平成果培育基地、高素质人才培养基

地、社会服务示范基地、科技创新型企业孵化基地和综合实力快速提升的平台。

第一,优化组织管理体制,激活专业化管理能动性。

高校要将大学科技园作为推进创新创业的特区,坚决破除制约大学科技园高质量发展的制度障碍,向制度创新要活力、要生产力。要给予大学科技园更多的人权、物权、财权,鼓励其探索自主化、市场化、企业化、商业化运营,建立有利于“政、产、学、研、金、介、贸”结合的管理体制,从而进一步激发园区运营活力。加大与本体高校、省市区政府、行业企业的合作力度,充分利用高校的优势学科资源,构建从基础研究到学科建设、应用研究、成果转化、产业运营、资本运营等全生命周期的、面向全产业链的“大科创”服务体系。

第二,持续加大投入力度,创新可持续发展新模式。

首先,要拓宽资金筹措渠道,建立以学校投入为主,政府资金支持、园区运营收入、银行信贷、成果转化收益等相结合的多元化资金支持体系,争取稳定的基础建设资金投入。根据实际需求拓展物理空间,配备先进的服务设施,营造舒适良好的办公环境,搭建数字化、信息化网络平台,实现信息资源共享、网络孵化服务,促进学校与园区创新资源共享共通。其次,要注重集聚金融资源,不断增强科技金融服务能力。注册成立创业投资管理公司,成立创业投资基金,加大种子资金的投入力度,设立创新创业基金,扩大融资渠道,充分发挥创投基金的引领、带动作用,为园区建设和入孵企业提供优质的融资保障。

第三,深化官产学研用合作,主动融入经济社会发展。

大学科技园要紧密围绕国家及区域重大战略需求,主动适应河南省主导产业与优势产业、战略性新兴产业的发展需求,联合高校建设产业学院研发平台,主动融入地方经济发展,打造面向行业的技术开发和产品升级改造基地。首先,要力争纳入地方政府的事业发展规划,建立起与地方协同发展的有效机制;统筹整合政府和高校的资源要素,共同连接市场,着力实现高校的研发成果与政府和企业的无缝

对接,推进科技成果与产业发展和产业结构转型升级深度融合。其次,要深度参与区域重大战略、重点产业、重大项目,遴选高校蕴含“高技术含量、高附加值”的科研成果,对其提供精准扶持。再次,要积极面向社会宣讲科技成果转移转化以及创新创业相关政策,积极参与创新创业孵化平台评审工作,指导小微企业和创新创业项目申报项目等。此外,要积极开展创业孵化平台提质增效工程,申报更高级别创业孵化资质,在提供和改进服务的过程中,不断提升孵化载体运营水平。

第四,集聚全球创新资源,构建多元协同发展体系。

大学科技园要扭转“坐井观天”“自娱自乐”的思想认识,在“走出去、引进来”上下功夫。要联合海内外科研院所,建设开放式的合作研发联合体,构建多元资源共享的大学科技园,不断融合外部资源,带动科技园创新升级。以海内外科研院所合作为契机,推进创新创业教育领域深入发展,探索新的合作模式,不断融合新内容,发展新经济。引进海内外高层次人才,依托河南省及高校的人才政策,按照“一人一案一议”原则,吸引各类人才聚集。致力于引入由各类高层次技术人才和管理人才创办的企业。同时,打通中外人才服务渠道,建立国外服务平台,不断输送优秀项目和人才落地园区,通过举办各类创新创业活动、大赛,活跃人才和产业环境,促进产业交流,汇合人力智力资源。

第五,完善创业孵化链条,高质量孵化小微企业。

大学科技园应积极发挥区域创新示范引领作用,主动提供双创平台建设、运营、管理咨询服务,着力提升区域创新创业孵化服务水平。首先,要进一步整合优势创业资源,积极构建从“发现创业点子-培育创业项目-培养创业人才-汇聚创业队伍-孵化创业企业”全周期的创新创业孵化链条。其次,要聚焦学校教师的科研项目和校企合作项目,加快推动科技成果转移转化,积极推进师生共创项目孵化,营造良好的创新创业氛围。再次,对入驻企业的引进与管理上,要注重上下游产业链的聚合,形成科技型中小企业、小型企业、微型企业、潜力项目、高成长性项目等互为补充,突出支撑反哺,避免无序竞争,构建各

类企业间和谐发展、共生共赢的良好生态,有效开展深度孵化,遴选有发展潜力的创新项目进行重点扶持,培育一批有影响力的企业。

第六,强化双创教育及宣传推广,营造浓厚创新创业氛围。

首先,大学科技园要不断探索创新“点、线、面”结合、立体式、阶梯式的创新创业辅导模式,积极开展“创客导师一对一辅导”、“创客训练营”、“创客大讲堂”、“创业沙龙”、项目路演、大学生创新创业训练计划项目、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业实践活动,充分发挥创业孵化成果的示范引领作用,营造浓厚的创新创业氛围,孵化培育一批有思想、负责任、敢担当、能作为的优秀创业人才。其次,要积极融入区域与高校科创体系,积极参与社会相关行业或协会组织的创新创业活动,提高园区及入驻企业的社会知名度、美誉度。探索构建“大学科技园大宣传”格局,通过专题策划、园区动态、首发新闻等,充分发挥现有科技成果资源作用,开展科普宣传工作,提升科技园品牌宣传的吸引力、影响力和引导力,有效助力科技园品牌化发展和文化软实力的提升,树立大学科技园良好的品牌形象。

## 五、结语

习近平总书记指出,发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力,推动质量变革、效率变革、动力变革,实现创新驱动发展,从根本上来讲要靠教育、靠科技、靠人才。“十四五”时期,河南省高校大学科技园要自觉承担创新创业孵化“桥头堡”的重要角色,坚持走特色化、差异化发展道路,以推动高质量发展为主题,持续强化制度创新与组织创新、学术创新,积极争取政府、企业、科研院所的政策支持、技术支持、人才支持,强化科技金融服务能力,构建中小微企业协调发展的生态体系,提升国际化运营水平,抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大机遇,在新征程上担当历史重任。

作者简介:张晓兵,男,河南方城人,副教授;赵效锋,河南杞县人,讲师,硕士。

(摘自《黄河科技学院学报》2022年第7期)