

# 教师思想政治与师德师风关系综论

◇ 沈壮海

## 一、教师思想政治与师德师风紧密关联

思想政治素质与教师职业道德,对于教师担负起立德树人、传道授业解惑的神圣使命而言,都是前提性的要求,缺一不可。正因如此,在对教师队伍建设的种种规划、政策要求和实践推进中,于业务能力建设等之外,思想政治素质要求、教师职业道德要求往往都会同提并论。广义的师德,既包括教师职业道德的要求,也包括对教师思想政治方面的要求。

教师思想政治素质和职业道德之所以可统称为“师德”,与“德”字本身的广义性有关,也与思想政治素质和职业道德对于师之为师的不可或缺性、二者间的紧密关联性有关。教师的思想政治素质是教师综合素质的重要构成和精神底色,是其职业道德形成的重要基础和前提;教师的职业道德是其思想政治素质在教师职业行为中更为具体的体现,二者紧密关联、相互作用、有机一体。思想政治素质的建设与教师职业道德的建设,是广义的师德建设中两个必须同样高度关注的着力点,两者共同发力,才能有力支撑起师道尊严。

## 二、坚持把教师思想政治与师德师风作为首要要求和第一标准

坚持把教师思想政治和师德师风作为首要要求和第一标准,这是由教育的根本问题决定的。教师的思想政治素质与职业道德,决定了其在为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这个教育的根本问题上具体写出怎样的答卷。“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是

教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。”培养社会主义建设者和接班人的根本任务,决定了我们的教师必须做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

坚持把教师思想政治和师德师风作为首要要求和第一标准,这是由教师的特殊身份决定的。一方面,“师者,人之模范也”。教师是学生的榜样,是学生成长的引路人,是学生道德修养的一面镜子。教师的德才学识乃至举手投足,对学生有很大的示范性。另一方面,学生亲其师,才能信其道。师德师风直接体现着教师的人格魅力和吸引力,是构建良好师生关系、教育活动有效开展的重要前提。无论从给学生确立楷模、指引正确人生方向而言,还是就展现高尚人格魅力、赢得学生尊重与信任,从而构建良好教育关系、推进教育有效开展而言,良好的师德师风都具有基础性、首要性。

坚持把教师思想政治和师德师风作为首要要求和第一标准,这是由素质的内在结构决定的。在人的综合素质中,“德”具有其特殊重要的意义。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”德既是人的素质的重要组成部分,又是推动人的素质不断提升的动力因素,且体现着、影响着人的综合素质的发展方向,往往被人们视为判断一个人素质高低的首要指标、第一标准。习近平总书记曾引述“有德有才是正品,有德无才是次品,无德无才是废品,无德有才是毒品”在人的综合素质中,“德是首要、是方向”,但德之修为、提升,较之人的素质其他方面而言,却又具有高度复杂性,“从善如登,从恶如崩”,即此之谓。人的素质中德的首要性及其修为、提升的高度复杂性,决定了在

人的素质建设中,必须将之摆在首位,无论对于育人而言,还是对于育人者而言,都是如此。对于育人而言,就是要充分认识到“人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律,否则就办不好学”,在整个教育过程中切实做到“以树人为核心,以立德为根本”。对于育人者即教师而言,就是要坚持把思想政治与师德师风作为首要要求和第一标准,构建教师思想政治与师德师风建设的长效机制,引导教师“既精通专业知识、做好‘经师’,又涵养德行、成为‘人师’,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”。

### 三、系统推进教师思想政治与师德师风建设

一是将教师思想政治与师德师风建设摆在教师队伍素质建设的首要位置。要进一步强化学校党委在教师思想政治和师德师风建设中的主体责任意识、完善主体责任落实机制,始终将党的领导贯穿教师队伍建设全过程,以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。要坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,深化改革学校评价,将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及做好思想政治工作和意识形态工作等作为学校评价的重要内容,将教师思想政治与师德师风建设的成效纳入其中,推动教师思想政治与师德师风建设在教师队伍素质建设中的首要位置落到实处。

二是将教师思想政治与师德师风建设整体统筹、整体推进。教师思想政治与师德师风是广义的师德建设必须同时关注的两个着力点。两个着力点共同支撑起师德师风建设的良性推进,两者之间也是相互支撑、紧密关联的。没有不问师德师风的抽象空洞的教师思想政治,也没有不涉思想政治的狭

隘的师德师风。学校党委和学校教师工作部门要切实加强教师思想政治与师德师风建设的整体统筹,一体部署、一同推进、一并考核。要在加强党的创新理论学思践悟、弘扬社会主义核心价值观、扎实推进新时代教师职业行为准则教育、凝聚立德树人共识与正能量中,推动教师思想政治与师德师风建设的深度交融、合力强化。

三是将教师思想政治与师德师风建设融入业务、贯穿管理。全面落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》的明确要求,将教师思想政治与师德师风建设要求融入教育教学、科学研究等业务工作、贯穿教师管理全过程,把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,让教育教学、科学研究等过程切实成为教师追求、践行真善美的过程。只有真正做到融入、贯穿,教师思想政治与师德师风建设在教师队伍素质建设中的首要位置也才能得以落实。

四是在教师思想政治与师德师风建设中充分激发教师的内生动力。要不断引导教师深刻认识教育神圣、教师神圣的道理,铭记教书育人、立德树人的天职,甘为人梯、甘当铺路石;要有效弘扬尊师重教、崇智尚学的优良传统,弘扬中国知识分子“士以弘道”的价值追求,引导广大教师胸怀大局、心有大我,坚守正道、追求真理,为党育人、为国育才;要进一步加大优秀教师先进事迹和高尚品德的宣传、弘扬力度,彰显教师队伍为培育时代新人、推动社会进步所奉献的人间大爱,同时激浊扬清、严肃惩戒师德失范行为,让争做“大先生”成为广大教师的自觉行动。要营造全社会热情关心、信任礼敬教师的良好氛围,不断改善教师待遇、切实维护教师权益。

作者简介:沈壮海,河南博爱人,武汉大学党委副书记、教授。

(摘自:《教育研究》2022年第10期)